

Stellen Sie sich eine Welt vor in der Lernen für alle zugänglich ist.

# Kurz-Tipps zur Barrierefreiheit



## Bilder

### Beschreiben Sie Bilder im Alt-Text.

Geben Sie im Alt-Tag eine aussagekräftige Bilderklärung an, die für Ihren Unterrichtszweck relevant ist. Beschreiben Sie auch komplexe Bilder vollständig in Ihrem Text.

### Gute Auflösung und guter Kontrast.

Achten Sie auf ausreichenden Kontrast der Bilder. Seien Sie vorsichtig mit hellen Farbtönen, insbesondere Grau und Gelb. Verwenden Sie scharfe, klare und gut aufgelöste Bilder.

### Keine Textbilder.

Verwenden Sie Text anstelle von Bildern, die nichts als Text enthalten. Vermeiden Sie wissenschaftliche Notation als Bild, nutzen Sie stattdessen MathJax oder LaTeX.

[Mehr zu Bildern](#)



## Layout

### Überschriften-Reihenfolge.

Nutzen Sie die Überschriftenformate Ihres Texteditors, um Überschriften vom Fließtext zu unterscheiden und ihre Hierarchie zu verdeutlichen. Setzen Sie Überschriften in einer logischen Reihenfolge.

### Aussagekräftige Titel.

Verwenden Sie Abschnittsüberschriften und aussagekräftige Titel für jedes Thema, um die Navigation zu vereinfachen und die Struktur zu verdeutlichen.

### Listen mit Aufzählungspunkten.

Erstellen Sie mit den Werkzeugen Ihres Texteditors echte Listenelemente. Denken Sie daran, jedes Element mit einem Punkt oder Komma abzuschließen.

[Mehr zu Layout und Überschriften](#)



## Links

### Beschreibende und einzigartige Linktexte.

Stellen Sie sicher, dass jeder Link auf der Seite eindeutig und beschreibend ist. Vermeiden Sie zum Beispiel „Hier klicken“ oder „Download“.

### Seitentitel als Linktext statt URL.

Setzen Sie den Namen der Seite / Website als Linktext und nicht die URL selbst. Nutzen Sie eine einfache, prägnante und einheitliche Sprache für Ihren Linktext.

### Links sollten wie Links aussehen.

Links sollten so gestaltet sein, dass sie sich vom Fließtext unterscheiden. Achten Sie auf einen angemessenen Farbkontrast und eine Unterstreichung des Hyperlinktextes.

[Mehr zu Links](#)



## Media

### Geschlossene Bildbeschreibung.

Stellen Sie synchronisierte Untertitel für Audio und Video zur Verfügung. D. h., Textversionen der gesprochenen Wörter und Töne des Materials.

### Stellen Sie Transkripte zur Verfügung.

Bieten Sie Transkripte von Audioaufnahmen und Videos an. Diese erleichtern die Suche und Lesbarkeit im Vergleich zu Untertiteln.

### Vermeiden Sie die automatische Wiedergabe.

Stellen Sie sicher, dass der Videoplayer den Lernenden die Möglichkeit bietet, das Video oder den Ton anzuhalten und wieder abzuspielen. Die sollte über die Tastatur-Steuerung funktionieren.

[Mehr zu Multimedia](#)



## Tabellen

### Erstellen Sie einfache Tabellen.

Erstellen Sie eine Tabelle pro Thema und ein Datenelement pro Zelle. Nutzen Sie keine verschachtelten Tabellen, da diese die Navigation über die Tastatur erschweren.

### Überschriften für Spalten und Zeilen.

Spalten und Zeilen sollten eine Überschrift haben, sowohl technisch als auch visuell. Dies schafft eine strukturierte Tabelle, die für alle leichter zu lesen ist.

### Verwenden Sie Tabellen nur für Daten.

Nutzen Sie Tabellen nur, um tabellarische Daten zu organisieren. Und halten Sie sie so einfach wie möglich. Vermeiden Sie die Verwendung von Tabellenbildern anstelle von richtigen Tabellen.

[Mehr zu Tabellen](#)

## A Texte

### Einfache Sprache.

Nutzen Sie eine einfache, klare Sprache. Achten Sie auf Konsistenz in der Sprache, der Terminologie (z. B. Kurs) und der Seitenstruktur des gesamten Kurses.

### Minimierung der Großschreibung.

Achten Sie darauf, dass die Großschreibung auf ein Minimum reduziert wird, da dies die Lesbarkeit des Textes erschwert. Verwenden Sie es nur dort, wo es angebracht ist (z. B. Akronyme, Logos).

### Farbkontrast.

Achten Sie auf einen ausreichend starken Kontrast zwischen Text und Hintergrund. Seien Sie vorsichtig mit hellen Farbtönen, insbesondere Grau und Gelb.

[Mehr zu Texte](#)



Diese Kurz-Tipps basieren auf dem grundlegenden Rahmenwerk für barrierefreie Inhalte (Web Content Accessibility Guidelines) und sind von Gavin Henrick anlässlich eines Vortrages zum Global Accessibility Awareness Day (GAAD) zusammen getragen. Gavin Henrick ist Mitbegründer und Geschäftsführer von Brickfield Education Labs.

Brickfield Education Labs bietet eine umfassende Plattform zur Verbesserung der Barrierefreiheit von Moodle-Kursinhalten. Das Brickfield Accessibility Toolkit ermöglicht die Überprüfung der Barrierefreiheit sowie die Korrektur von Kursinhalten und bietet dabei eine verbesserte Bearbeitungsumgebung sowie einen Generator für barrierefreie Dateiformate. So können Organisationen Probleme in den Webinhalten ihres Moodle-LMS aufspüren, häufige Probleme mithilfe des Toolkits beheben und ihre Kurserfahrung zukunftssicher gestalten.

**Haben Sie Interesse an dem Brickfield Accessibility Toolkit für Ihr Moodle?**

[Beratungsgespräch vereinbaren](#)



eLeDia GmbH  
Wilhelmsaue 37  
10713 Berlin

Telefon: +49 30 5056 1070  
Mail: [info@eledia.de](mailto:info@eledia.de)  
Web: [www.eledia.de](http://www.eledia.de)